الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : الرابع الأساسي   الفصل الدراسي : الثاني للعام 2016/2017

المبحث : .التربية الإسلامية . ..عدد الدروس : 7 الصفحات : 5-29. عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من / / إلى

المحتوى/الدرس	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1-سورة البروج(1-11)الثبات على الإيمان بالله -الإيمان بالملائكة 3-تلاوة سورة المعارج 4-الحياء 5-البيئة في الإسلام 6-تلاوة:سو	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: يتلوا الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة -يحفظ الأحاديث الواردة ويدرك مضامينها وما تحث عليه -يحفظ يفهم مضامين آيات البروج (1-11)ويتعلم الثبات على الإيمان -يؤمن بالملائكة (الركن الثاني)ويعرف اسماء بعض الملائكة وصفاتهم وأعمالهم -يدرك المقصود بالحياء ويتصف به كـ خلق إسلامي حسن -يعرف معنى البيئة حث الإسلام	الكتاب CD تعليمية الشريط البيئة المحلية البطاقات الصور الطباشير السبورة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات حل المشكلات والاستقصاء التعلم	القلم والورق التقويم بالتواصل سجل التقويم التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي و العددي الملاحظة (ملاحظة	الزيارات أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحه الواجبات البيتية استخدام المحسوسات	- أشعر بالرضا عن: .... - التحديات: .... - مقترحات التحسين:

Form#(QF71-1-47rev.a)   **إعداد المعلمين/المعلمات:**   المشرف التربوي/

الاسم والتوقيع: ....

رة المعارج 7-سورة البروج	للمحافظة على البيئة ويحافظ عليها -يحفظ سورة البروج من(12-22) ويدرك وعيد الله للكافرين ويعرف قصص بعض الأقوام التي وقع عليه وعيد الله		من خلال النشاط التفكير الناقد		تلقائية) ملاحظة منظمة	سرد القصص عن الأصوات	

الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني للعام 2016/2017

المبحث : .التربية الإسلامية . عدد الدروس : 9-17 الصفحات : .34 عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من / / إلى

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
9-سورة المعارج (29-35) 10-من أنواع السجود 11-كلمتان حبيبتان إلى الرحمن 12-سورة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: يتلوا الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة مراعيا أحكام التلاوة (المعارج /المزمل) -يحفظ الأحاديث الواردة ويدرك مضامينها وما تحث عليه -يعرف أنواع السجود ويؤديها بطريقة صحيحة	الكتاب CD تعليمية الشريط البيئة المحلية البطاقات	التدريس المباشر التعلم في مجموعات	القلم والورق التقويم بالتواصل سجل التقويم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي و العددي	الزيارات أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحه الواجبات	- - أشعر بالرضا عن: .... - التحديات: ....

المعارج(36-44) 13-سورة الغاشية(1-16) 14-سورة المزمل(1-11) 15-من اسماء الله تعالى (العظيم). 16-العمل لكسب	-يحفظ حديث كلمتان حبيبتان إلى الرحمن ويعي مفرداته ومضامينه ويسبح الله ويذكره ويعي ثمرة ذلك يحفظ سورة الغاشية(1-16 ويعي مفرداتها وما تتحدث عنه (اليوم الآخر يعرف اسم الله العظيم وما دلالته ويؤمن به ويعظم الله ويعي ثمرة تعظيم الله وحبه يحفظ حديث العمل ويقدر أهمية العمل باليد لكسب الرزق يعرف معنى الصيام وفضائله وفوائده وسننه وآدابه	الصور الطباشير السبورة الدفتر والقلم	حل المشكلات والاستقصاء التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التواصل	الملاحظة (ملاحظة تلقائية) ملاحظة منظمة	البيتية استخدام المحسوسات سرد القصص	.... - مقترحات التحسين: ....

الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني للعام 2016/2017

المبحث : .التربية الإسلامية . ..عدد الدروس : .18-25 الصفحات : 63-89 عدد الحصص :

الفترة الزمنية : من / إلى

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

المشرف التربوي/ **إعداد المعلمين/المعلمات:** Form#(QF71-1-47rev.a)

الاسم والتوقيع: ....

18-سورة المزمل(14-19) 19-عام الحزن 20-الصبر 21-سورة الغاشية(17-26)التفكير في الكون 22-هجرة المسلم لأخيه المسلم(حديث) 23-سورة المزمل	**يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: يتلوا الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة /المزمل) -يحفظ الأحاديث الواردة ويدرك مضامينها وما تحث عليه - يعرف لماذا سمي عام الحزن بهذا الاسم -يقدر أهمية الصبر ولماذا حث عليه الإسلام ويتحلى به كـ خلق حميد ويعطي بعض صور ومواقف النبي في الصبر ويقتدي به -يحفظ سورة الغاشية ويتلوها غيبا(17-26)ويتفكر في الكون على ضوء الآيات -يحفظ حديث هجرة المسلم لأخيه المسلم ويعي ويفهم معناه ويقدر ويحترم أخاه المسلم -يعرف قصة خروج النبي لطائف وما تحمل من مشقة واتصافه عليه الصلاة والسلام بالرحمة ويقتدي به يعرف معنى الرحمة وأهميتها ويتحلى به ويعرض بعض مواقف**	**الكتاب CD تعليمية الشريط البيئة المحلية البطاقات الصور الطباشير السبورة الدفتر والقلم**	**التدريس المباشر التعلم في مجموعات حل المشكلات والاستقصاء التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد**	**القلم والورق التقويم بالتواصل سجل التقويم التواصل**	**قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي والعددي الملاحظة (ملاحظة تلقائية) ملاحظة منظمة**	**الزيارات أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحه الواجبات البيتية استخدام المحسوسات سرد القصص**	**- أشعر بالرضا عن:** .... **- التحديات:** .... **- مقترحات التحسين:** ....

	الرسول الدالة على الرحمة						

Form#(QF71-1-47rev.a)

الاسم والتوقيع: ....

إعداد المعلمين/المعلمات:

المشرف التربوي/